

العنوان: الوقف الهبطي : قضاياه و مقاصده : نظم وتحليل

المصدر: مجلة الإبصار

المؤلف الرئيسي: الصمدي، عبدالواحد

المجلد/العدد: ع2

محكمة: نعم

التاريخ الميلادي: 2015

الناشر: جمعية إبصار للتربية والثقافة والبحث العلمي

الشهر: دجنبر

الصفحات: 110 - 118

رقم MD: MD

نوع المحتوى: بحوث ومقالات

قواعد المعلومات: EduSearch

مواضيع: قراءات القرآن

رابط: http://search.mandumah.com/Record/800688

الوقف الهبص قضاياله ومقاصكه فنضم وقعليل



عبد الواحد الصمدي
 أستاء بمعهد محمد السادس
 للقراءات والكراسات القرآئية

ف منها مراعاة لمشكل آية كما موضع في الزهراوين بلا عسر ومنها إشارة لخُلف قراءة كراءة كراءة كراءة كراءة كراءة حراءة ومنها معان قد أفادت تدبرا السركتاب جل قدرا عن الحصر وأذكر آراء النين تكلموا على وقفه من منصف له أو مرري فق وقالوا بأن لم يدر في النحو من شبر

أيا قارئ الذكر الحكيه بنافي على ما رواه الحبر عثمان المصري على ما أبدى الإمام وقوفنا محمد الهبطي أستاذنا المُقري عليه من الباري سحائب رحمة به أنقذ الله التلاوة من شكدر كما وضع الأوقاف عونا لهُ صردف على شيخه يقرا بمقرأ أو عشر وقد سلك الهبطي في الوقف منهجا سأبديه في هذي السطور مع السبر



دراسات قرآنية

وقـــوم نمـوه للقُـران روايـــة فلم يفهموا أن الغلو مـن الشــــر

وجملة أهل العلم أثنوا وبينوا

بأن له وقفا دقيقا لن يسدري وعدة أوقاف الإمام فعشرة

من الألف فاحف ظ غير ست مع الصفر ونصف لها في كلمـة مستبينــة

ر توافق نصف الكلم من كُلم الذكــــر وإن وقف التالي على غيــره فــــلا

أرى منعه إلا مـــع النَّشُــئ بالقهر فقد أجمع الحفاظ في غربنا على

إفادته الطلاب في مشكل الذكرر فهذي نقاط من عجار وقوفنيا

تفيد الذي يبغي التعـمـــق في الأمـــر نظمت لكم نظمـا مفيدا لعلنــي

أصنف في سلك القراءات والشعر وما كنت من ينشد الشعر دائما

ولكنَّ أحيانا يجيــش بـــه صـــــدري وقد تم مــــا أوردتـــه وقصــدتـــه

فلا تنسنا من دعــوة لـــك في الفـجر

هذه القصيدة نظمت لغرض التعريف بالوقف الهبطي وقضاياه، وهي قصيدة من جر الطويل، ورويّها حرف الراء، واختيار هذا البحر والروى إنما هو اقتفاء لقصيدة على بن الجهم:

عيون المها بين الرصافة والجسر

جلبن الهوى من حيث أدري ولا أدري

التي عارضها الإمام الخاقاني في باكورة علم التجويد. ثم توالت المنظومات العلمية في الفراءات والتجويد على منوال الخاقانية. وقديما قيل:

فتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم

إن التشبه بالكرام فلاح

وقد حاولت أن أجمع فيها شتات مسائل هذا الموضوع، وهو على كثرة ما كتب حوله، إلا أن هناك عددا من المسائل ما زالت خاجة إلى طرقها، وفتح أبوابها ومغاليقها.

ما لا ينبغي أن يعزب عنا أن علم الوقف ما تتأكد معرفته على قارئ القرآن الكرم، وذلك أن القارئ لل لم مكنه أن يقرأ القرآن في نَفُس واحد تعين عليه أن يتعلم محال الوقوف وأماكنه، وتعين عليه أن يُحسن اختيار الوقف حفظا على نظم القرآن الذي أعجز البلغاء تسويره وتفصيله أن .

ولما كان الوقف مرتبطا بالمعاني كانت للقراء مذاهب متنوعة في الوقف، ومن هنا كان لزاما على القارئ أن يعرف مذهب إمامه الذي يقرأ له. كما قال ابن الجزري (ت 833هـــ): ((لا بد من معرفة أصول مذاهب الأئمة القراء في الوقف والابتداء ليعتمد في قراءة كلٍّ مذهبه، فنافع كان يراعي محاسن الوقف والابتداء بحسب المعنى، كما ورد عنه النص بذلك (2)))

والذي يهمنا هنا أن نعرف أن نافعا (ت169هـ) رحمه الله كان يراعي المعاني الحسنة في وقوفه، وأن الإمام محمد بن أبي جمعة الهبطي الصمائي (ت930هـ) عندما أنشأ هذه الوقوف كان من مقاصده أن يراعي الوقوف التي رواها علماء الوقف عن الإمام نافع. وبما أن الوقف كما سلف مبني على الاختيار فلا حرج في أن تتعدد مقاصد الوقف، وهذا ما سنلحظه عند الإمام الهبطي رحمه الله.

دراسات قرآنية

أما موارد الإمام الهبطي في وقوفه فيمكن أن تُنوع إلى نوعين:

ومن خلال كتب الوقف والابتداء ظفرنا ببعض

اختيارية: فقد اختار وقوفا سُبق إليها،

الذين اقتدى بهم الإمام في بعض وقوفه. ومنهم على سبيل التمثيل: الإمام نافع بن أبي نعيم أحد القراء السبعة، وقد وافقه الإمام الهبطى في تخير المعانى الحسان التي قاده معظم أوقافه، ومنهم إليها تدبر الكتاب، فقد وقف يعقوب بن إسحاق الإمام وقوفا اختار فيها الحضرمي (ت205هـ) معنى نص عليه علماء أحد القراء العشرة، التفسير قبله، ويمكن التمثيل ومنهم الإمام لهذا بالوقف على قوله الضحاك من المفسرين، تعالى: ﴿ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ الَّيلُ وأبو يعقوب يوسف الأزرق مَا يُهِجَعُونُ﴾ (ت240م). ومنهم محمد بن يزيد المبرد (ت285هـ). ومحمد بن عيسى الأصبهاني

> ويلحظ التنوع في اختياراته فقد اعتمد على القراء والمفسرين واللغويين وغيرهم.

> واجتهادية: وفي هذا النوع بحد الإمام وقف وقوفا خالف فيها المتقدمين، لكنه وقف مسترشدا باللغة العربية وما قاله المفسرون وعلماء الوقف والابتداء، فإنه من المتفق عليه بين علماء الوقف والابتداء أنه لا يوجد في القرآن وقف يجب أو يحرم، كما قال الإمام ابن الجزري رحمه الله:

وليس في القرآن من وقف عجب

وغيرهم .

ولا حرام غير ما له سبب

ولنبدأ في التعليق على القصيدة بما يفك عقدها، وعمل منظومها. أيا قارئ الذكر الحكيم بنافع

على ما رواه الحبر عثمان المصري المراد بعثمان هو ورش المصري (ت197هـ). وإنما خاطبنا أهل ورش خاصة: لأن هذه الوقوف روعي فيها مقرأ نافع. أضف إلى ذلك أن القراءة السائدة زمن الإمام الهبطي هي قراءة نافع، من رواية ورش، من طريق الأزرق. وقد صار وقف الإمام الهبطي أحد سمات المقرأ النافعي.

ووصفت الإمام الهبطي بالأستاذ المقرئ تبعا للإمام معمد بن جعفر الكتاني في "سلوة الأنفاس" حيث قال:

((الشيخ الإمام، العالم العلامة الهمام، الفقيه الأستاذ الكبير، النحوي الفرضي الشهير، أبو عبد الله سيدي محمد بن أبي جمعة الهبطي الصماني، صاحب "تقييد وقف القرآن"(أ)))

والشيخ الهبطي مشهور مغمور في آن واحد. فمع شهرة وقوفه واعتماد الناس عليها في المغرب منذ زمانه إلى الآن. إلا أنه مغمور من حيث ترجمته، فإننا لا نعرف الكثير عن نشأته وعن شيوخه وتلامذته وآثاره، فقد اكتفت المصادر بالاقتصار على شيخه ابن غازي المكناسي، ولم تذكر من تلامذته غير ابن عدة الأندلسي،

عليه من الباري سحائب رحمة

به أنفذ الله التلاوة من شذر

كما وضع الأوقاف عونا لمسردف

على شيخه يقرا بمقرء أو عشر

في البيت الثالث والرابع بيان لبعض الأسباب التي دعت الإمام إلى وضع هذه الوقوف فمنها:

- ضبط التوحد في الحزب الراتب، فمن المعلوم أن الحزب الراتب دخل المغرب ورُسنّم في عهد الموحدين⁽⁵⁾، وكان قراء الحزب يقعون في بعض الأخطاء التي هي من قبيل الوقف كالوقف على ما لا ينبغي الوقف عليه، أو وصل ما لا يجوز وصله، وقد كان للناس قبل مجيء الإمام الهبطي في الحزب مذهبان:

المذهب الأول: من يقف على رؤوس الآي ويزعم أنها السنة. وهذا المذهب لا يسلم من اعتراضات ليس هذا محل إيرادها.

والمذهب الثاني:من يقرأ بالوصل في جميع القرآن، ولعل هذا المذهب هو الذي كان سائدا وشائعا في شمال إفريقيا قبل أن ينتشر الأداء بوقف الإمام الهبطي، وهذا ما جعل علماءنا المغاربة يؤلفون كتبا في التنبيه على بعض هذه الأخطاء، فممن ألف في هذا الإمام أبو العباس أحمد بن عبد العزيز الهلالي(ت 1175هـ) "عرف الند في حكم حذف حرف المد"، ومن جملة ما الكتاب؛

((خاتمة تشتمل على أمرين:

أحدهما: أنه مما ذاع على ألسنة قراء الحزب، وغيرهم من اللحن، وشاهدناه من كثير من القراء والفقهاء وغيرهم: إجراء الوصل مجرى الوقف فيسكنون المتحرك في الوصل.

ويبدلون فيه تاء التأنيث هاء، والتنوين ألفا، وعُذفونه بعد غير الفتحة.

ثانيهما: أن بعض القراء في الحزب وغيره، لا يقفون في أثنائه أصلا لا بالسكون الحض ولا بغيره من أنواع الوقف. كأنهم فعلوا ذلك تفاديا من الأمر الأول. لكنهم وقعوا في منوع آخر أو أكثر. وذلك أنهم يسكتون لضرورة انقطاع النفس عن الحركة الحضة. وفي أثناء المد. كان ذلك في وسط الكلمة، أو في آخرها بلا فرق عندهم في ذلك. بل كل واحد منهم يسكت ويتنفس وحده عند عروض التنفس الضروري له. ثم غالبهم يفوته رفقاؤه بكلمة أو أكثر يقرؤونها حال تنفسه فلا يستدرك ما فاته بل يبتدئ حيثما وجدهم، ولو في وسط الكلمة (6).))

فجاء الإمام الهبطي فوحد التلاوة في الحزب الراتب، وبصّر أهل الحزب بأماكن الوقوف فصارت معلومة معهودة لا تلتبس على أحد، يقفون وقفة رجل واحد، ويبتدئون بداية واحدة، وأكسب بذلك التلاوة جمالية وبهاء.

- ومنها: وضع قانون للجمع والإرداف (7). فالإمام كان من المقرئين بالجمع، فلذا أراد أن يضع قانونا للجمع يسلكه طلابه، ويعتمده أصحابه، وخصوصا أن علماء القراءات اشترطوا شروطا للجمع، ومن جملتها مراعاة الوقف، والطالب المبتدئ قد يقع أثناء جمع القراءات في وقوف غير جائزة قصد الاختصار، لذا قام الإمام بوضع هذه الوقوف لتلامذته، ثم صارت عمدة أهل الجمع للسبع والعشر، وقد نص على هذا السبب الإمام عبد السلام المدغري في "تكميل المنافع" فقال:

واسلك طريق الهبطي في الأوقاف فإنــــــه لصنعة الأرداف سهل معين إذ به جرى العمـــل

فـــي غربنا ذا وبه الأدا حصل والذي يجمع القراءات بمضمن أوقاف الهبطى يجد لها يسرا ومرونة في باب الجمع.

وقد سلك الهبطي في الوقف منهجا

سأبديه في هذي السطور مع السبر في هذا البيت والثلاثة بعده الإبانةُ عن منهج الإمام في اختيار وقوفه، وبكن تلخيصه فيما يأتي:

- إعانة الطلاب على ضبط متشابه الكتاب، لذا فقد وقف في بعض المواطن، ولم يقف فيما يشبهها؛ لتنماز النظائر عن بعضها. ومن أمثلة هذا ما ورد في الزهراوين، في كلمة ﴿الكَوْرِينَ﴾، فلم يقف عليها في البقرة ﴿ وَإِنْصُرْفَا كُلِّي القَومِ الكَفْرِينَ فَهَزَمُوهُم بِإِعْنِ اللَّخِ﴾[البقرة:250-251]. ووقف في آل عمران ﴿وَإِنْصُرِفَا كُلِّي القَومِ الكَّفِرِينَ فَاتَّنَّاهُمُ اللَّهُ ثُوَّابَ النُّنيا وَحُسنَ ثُوابِ الأَخْرَاةِ ﴾ [آل عمران:147-148]. وكذا كلمة ﴿فَإَحْتَلْكُ ﴾ فقد وقف في التي في بونس ﴿إِنَّمَا مَثَلُ المَيَواةِ النُّنيَا كَمَاءِ أَنزَلِنُهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلْكُ يِهِ ۖ نَبَاتُ الدُّرِضِ ﴾ [يونس:24]. ولم يقف على التي في الكهف ﴿وَإِصْرِبِ لَهُمُ مِّثَلُ الحَيولَةِ النُّنيَا كَمَاءٍ أَنزَلِتُكُ مِنَ السَّمَاءِ فَلَمْتَلَكُمْ يَهِ ۚ نَبَاتُ الدُّرضِ فَأَصِبَحَ هَشِيما تَعْرُولُهُ الرِّيْحُ﴾ [الكهف:45]. ومثل كلمة ﴿فَطُولُ فقد وقف على موضع الإسراء ﴿الْمُثْرُ كَيْنَ ضَرَبُوا الأمثالَ فَضَلُوا فَلا يَستَصْيعُونَ سَييلا﴾[الإسراء:48]. ولم يقف على موضع الفرقان ﴿ النَّصْ كَينَ ضَرَبُوا لَذَ الدُّمثَلُ فَصَلُوا فَلَا يَستَكْمِيعُونَ سَبِيلا﴾ [الفرقان:9].

ولعل هذا أحد الأسباب التي جعلت المغاربة مضرب المثل في إتقان الحفظ، حيث إن وقوف الإمام تعتبر خريطة ذهنية للمتشابه اللفظي في القرآن الكريم.

- الوقف الاختباري. الذي يكون المقصد منه اختبار الطالب في كيفية الوقف على الكلمة، ومثلنا له بوقف الإمام على ﴿عُمَّ ﴾ [النبأ:1] فإن الغرض منه أن يُعرِّف القارئ أن مذهب ورش في مثل هذا الوقف على حرف المرسوم ولو بقيت "ما" الاستفهامية على حرف واحد، مع أن العربية تقتضي أن تلحقها هاء السكت جبرا للمحذوف، كما قال ابن مالك في الخلاصة:

وَمَا فِي الاسْتِفُهُامِ إِنْ جُرَّتُ

ٱلِفُهَا وَأُوْلِهَا الْهَا إِنْ تَقِفُ

إلا أن القراءة سنة متبعة، وقد وقف البزي خُلف عنه، ويعقوب بن إسحاق الحضرمي بالهاء ﴿عَمَّه﴾

- خير المعاني الحسان التي قاده إليها تدبر الكتاب، فقد وقف الإمام وقوفا اختار فيها معنى نص عليه علماء التفسير قبله، وبكن التمثيل لهذا بالوقف على قوله تعالى: ﴿كُانُواْ قُلِيلًا مِّنَ الَّيلِ مَا يَهجَعُونُ﴾[:17] في سورة "والذاريات" فالوقف على ﴿قُلِيلًا﴾ يكسبنا معنيين:
- قلة أهل الإحسان، وقلة نومهم، وتكون "من" تبعيضية، و"ما" نافية، وقد نسبت هذه الوقفة ليعقوب بن إسحاق الخضرمي من الشموس العشرة⁽⁸⁾ والإمام الضحاك من الفسرين.

مجملة الإبصار العكاكم الثانس

خلاف الوصل فإننا نستفيد قلة نومهم فقط والله أعلم.

ومن أمثلته أيضا: الوقف على ﴿وَلَا تَسَتَعْطِلُ ﴿ [:35] في سورة " الأحقاف"، فقد نظر الإمام في القرآن الكريم، فلم يجد النهي عن الاستعجال مطلقا، مع أن العجلة مذمومة إلا في مواطن معدودة نبه عليها أهل العلم، فوقف هنا لتكثير الأدلة(9)، والله أعلم.

واذكر آراء الذين تكلموا

على وقفه من منصف له أو مزري

هذا شروع في بيان مواقف العلماء تجاه وقف الإمام، ونظرا لشهرة هذه الأوقاف وقراءة الناس بها ردحا من الزمان فإن الآراء تعددت حول هذا العمل المتميز، ويمكن تصنيف هذه الآراء إلى ثلاثة الخاهات:

الانجاه الأول: المنتقدون

فمن المنتقدين الإمام محمد المهدي الفاسي شارح دلائل الخيرات في رسالته "الدرة الغراء في وقف القراء" ولم أطلع على هذه الرسالة، بل أوردها ابن عبد السلام الفاسي في كتابه "إخاف الأخ الأود المتداني، عحاذي حرز الأماني ووجه التهاني (10)"

ومنهم الإمام أبو شعيب الدكالي فيما نقله عنه الأستاذ عبد الله الجراري⁽¹¹⁾

ومنهم: الشيخ عبد الله بن الصديق الغماري في رساله صغيرة سماها "منحة الرؤوف المعطي ببيان ضعف وقوف الشيخ الهبطي" ويعتبر الشيخ عبد الله بن الصديق من أشد المنتقدين حتى إنه ربما أساء الأدب في بعض الأحيان مع الإمام الهبطي، ومما قاله بعلم العكالة الإبصار العكالة الأبرى

رحمه الله: ((لكن الشيخ الهبطي الذي عمل الوقف لم يكن يعرف علم العربية ولا شيئا ما اشترطوه لصحة الوقف (12)))

March Land

ولعل هذا أحد الأسباب

التي جعلت المغاربة

مضرب المثل في إتقان

الحفظ، حيث إن وقوف

الإمام تعتبر خريطة

ذهنية للمتشابه اللفظى في القرآن

الكريم

لكنه عندما جمع الوقوف المنتقدة لم جاوز ثلاثين وقفة رأى أن توجيهها فيه تكلف، وهذا العدد لو قورن بمجموع الأوقاف الهبطية لعرفنا أنه قد صدق ما قد قيل:

"كفى بالمرء نبلا أن تعد معايبه"

قال سيدي عبد الله بن الصديق الغماري: ((الوقف الصحيح على ﴿اشْرَكُوا﴾ كما في مصحف حفص...ووقف الهبطي على لفظ ﴿مَيَواتِه﴾ وهو خطأً(11)))

وإذا رجعنا إلى كتب الوقف والابتداء بجد أن الوقف على ﴿حَيَواةِ﴾ هو مذهب نافع

قال الداني في المكتفى: ((وقال نافع: التمام على هميواة ((14)))

وقال الأشموني: ((﴿عَلَىٰ حَيُولَة﴾ تام عند نافع: لأن قوله: ﴿يُوبِّ أَحَالُهُم عنده جملة في موضع الحال من قوله: ﴿وَمِنَ الْحَيْنَ الْحَيْنَ الْمُرْكُولُ﴾ (15))

WI SHA STORY

115

وقال الإمام ابن طيفور: ((﴿عَلَىٰ حَيَوْلَةٍ﴾ ج⁽¹⁶⁾)) ويعنى به الوقف الجائز

وإذا ثبت أن الوقف لنافع فلا قول لقائل؛ لأنه إمام المدينة في القراءة، وله أن يتار الوقوف التي يراها، ورما القاها عن مشايخه، والغرض فالإمام كان ومن هذا التمثيل هو أن نبين فلذا أراد أن يت يسلكه طأن المنهج الذي اعتمده الشيخ في الرد على الإمام الشيخ في الرد على الإمام الهبطي لا يخلو من الوقف والطاا ملاحظات رحمة الله على الوقف والطاا

الانجاه الثاني: المتعصبون

الجميع.

وهؤلاء أغلبهم من عوام الطلبة الذين وصل الجهل ببعضهم إلى أن حسبوا أن الوقف الهبطي جزء من رواية ورش، حتى إنهم إذا تكلموا على ورش أردفوه بذكر الهبطي، وبعضهم زعم أن القرآن مكتوب في اللوح المحفوظ بالأوقاف الهبطية (17)، والسبب الذي أدى إلى هذه الفهوم هو الجهل، والإمام الهبطي بريء منهم، وليس مسؤولا عن خريف وقوفه، وعن الخلل الذي طرأ عليها لا من حيث الأداء، ولا من حيث مواطنها.

الانجاه الثالث: المنصفون

وهؤلاء هم السواد الأعظم من العلماء، ويدلك على كثرة المنصفين قلة المنتقدين، مع أنه مرت أجيال من العلماء بعد الإمام الهبطي، ولم يعترض عليه إلا القلة، ونمثل لهذا الاتجاه بما يأتي:

- الإمام أبو عبد الله محمد بن عبد السلام الفاسي (ت 1214) فقد أثنى في أكثر كتبه على وقف الإمام الهبطي، وقام بتوجيه

معلة الإبصار العدكم الثاني

ب ا ت

فالإمام كان من المقرئين بالجمع فلذا أراد أن يضع قانونا للجمع يسلكه طلابه، ويعتمده أصحابه، وخصوصا أن علماء القراءات اشترطوا شروطا للجمع، ومن جملتها مراعاة الوقف، والطالب المبتدئ قد يقع أثناء جمع القراءات في وقوف غير جائزة قصد الاختصار...

بعض ما انتقد عليه، ومن جملة ما قاله رحمه الله: ((لأن المواقف التي يوقف عليها كلها تراعى فيها معان، وإشارات إلى نكت من التفسير، لابتنائها على الإعراب الكفيل بالمعاني، ومفادات الكلام؛ لأن فاعلها بالجمع، لم يضعها بالتشهي، بل وضعها للجمع

م يضعها بالتشهي، بل وضعها باعتبار إعرابات وإشارات إلى معان ونكت من التفسير وإن نوقش في بعضها فإنه بشر ليس معصوما. (18))

وهذا كلام إمام جليل، شهرته تغنى عن التعريف به، أنصف الإمام الهبطى غاية، وكلامه واضح في الإشادة بهذه الوقوف، ولكن محقق كتاب" تقييد وقف القرآن الكرم" في المبحث السادس الذي عنونه " في بيان من انتقد وقف الشيخ الهبطي من العلماء قبلي وكيف انتقدوه" صنف جماعة من المنتقدين للإمام الهبطى من غير اعتماد على دليل يذكر، غير أنه أراد أن يكثر بهم رأيه، من جملتهم الإمام ابن عبد السلام الفاسي(ت 1214) ، والشيخ أحمد بن عبد العزيز الهلالي السجلماسي(ت 1175). وأحال بالنسبة للأول على كتابه "القول الوجيز" الذي لا يوجد فيه غير النص المتقدم. وهو واضح في الثناء على الوقوف الهبطية، وأما الثاني فقد أحال على كتابه "عرف الند في حكم حذف حرف المد"، والمتصفح للكتاب يدرك أنه لا يوجد ذكر لوقف الهبطي في هذه الرسالة الصغيرة التي خدث فيها صاحبها على مسألتين:

- حكم حذف المد الطبيعي
- وحكم إجراء الوصل مجرى الوقف

ولكن الحقق أراد أن يضمهم إلى صفه. وقد بينا أن هذا الأمرعليه لا له والله أعلم.

- ومنهم الشيخ إبراهيم بن أحمد بن سليمان المارغني. وقد تكلم على ذلك في رسالة خاصة أفردها للحديث عن وقوف الإمام الهبطي، طبعت في هامش "النجوم الطوالع في شرح الدرر اللوامع " وهو مثل سابقه أثنى على وقوف الإمام، واعتبرها جارية على قواعد فن القراءات، وما تقتضيه العربية قال رحمه الله.

((واعلم أن أوقاف الشيخ الهبطي رضي الله عنه كلها مرضية موافقة جارية على قواعد فن القراءات ووقوفه، وما تقتضيه العربية وأصولها، نعم هناك وقوف تعد بالأصابع استشكل وقفه عليها لعدم موافقتها عسب الظاهر لوقوف علماء القراءة والعربية. ((10)))، ثم ذكر بعض الوقوف المنتقدة، وقام بذكر كلام العلماء فيها، وأبدى رأيه فيها فهو من المنصفين للإمام كما تبين.

وعدة أوقاف الإمام فعشرة من الألف فاحفظ غيرست مع الصفر في هذا البيت تعرضنا لعدد الأوقاف الهبطية، وذكرنا أنها (9940)

وهذا أحد الآراء في عددها وهو المشهور، وهناك إحصاء قام به الشيخ "أعجلي البعقيلي" وعددها عنده (9945). والفرق بين القولين سببه الخلاف في الوقفات الخمس في سورة "المؤمنون" فبعض المناطق المغربية لا تعدهذه الخمس من وقوف الهبطى (20).

ونصف لها في كلمة مُستبينـــة توافق نصف الكلم من كُلم الذكر

نصف الوقوف الهبطية على العدد الأول يوافق نصف الكلم القرآنية، ومن المعلوم أن نصف الكلم في سورة "الحج" في قوله تعالى: "والجلودُ" وقد قال الإمام عبد الرحمن الجادري: ونصفه مهن الكَهاه

في الحسسج والجلود سسم وهذا من الموافقات الطريفة. وهذا من على غيره فسلا

أرى منعه إلا مع النّشئ بالقهر تكلمنا في هذا البيت على حكم الالتزام بالوقف الهبطي، وهل يجوز لنا مخالفته، فذكرنا أن هذا الأمريفرق فيه بين المبتدئ وغيره، وأن المبتدئ يستحسن أن بحفظ القرآن على ما يوافق الوقوف الهبطية؛ لأن ما تميزت به -كما سلف معنا- ضبط متشابه الكتاب، وذلك مفيد لمن رام إنقان حفظ كتاب ربنا الكرم، أما غير المبتدئ فلسنا نلزمه بما لم يلزمه به ربه، فليست هذه الوقوف مروية عن معصوم، فليست ملزمة، وصاحبها لم يلزم بها الناس، ولكن اللة رزقه فيها القبول، فتلقاها الناس بالقبول، لكن ما زالت هذه الوقوف عاجة إلى خدمات منها،

- بيان ما طرأ على الوقوف الهبطية من تغيير، ومقارنة المتلو بالكتوب في كتابه
- وضع علامات لبيان درجات هذه الوقوف. تام. كاف. حسن.

وفي الأخير نسأل الله أن يرحم إمامنا الهبطي، وجميع من خدم هذا الكتاب بصدق، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وأله وصحبه وسلم.

وقد تمُّ ما أوردتُه وقصدتُــه

فلا تُنسَنا من دعوةٍ لكَ في الفجر

در اسات قر آنیة

الهوامش

- (1) ابن الطحان الأندلسي، نظام الأداء في الوقف والابتداء، تحقيق، علي حسين البواب ص.
 - ⁽²⁾ النشر في القراءات العشر. دار الكتب العلمية.ج.1 ص. 188
 - (3) سلوة الأنفاس: 1/300
 - ⁽⁴⁾ وانظر ترجمته في مقدمة "تقييد وقف القرآن الكرم" ص:18
 - (5) انظر: قراءة الإمام نافع عند المغاربة 84/1
 - (⁶⁾ عرف الند في حكم حذف حرف المد :170
- (7) طريقة من طرق جمع القراءات عند المغاربة، وذلك باستعمال الترميز أمام الكلمة التي فيها الخلف القرائي، واعتماد الوقفات الهبطية . ينظر: معجم مصطلحات علم القراءات القرآنية وما يتعلق به، عبد العلي المسؤول ص. 65 –66
 - (8) أبو جعفر النحاس، القطع والائتناف ص،684

- (9) أفادني هذه المسألة شيخنا سيدي
 - مصطفى البحياوي مشافهة .
- (10) له نسخ متعددة بالخزائن العلمية المغربية. وقد قام بتحقيق الكتاب السيد أحمد خليف ولم يطبع بعد.
 - $^{(11)}$ من أعلام الفكر المعاصر. ج. 1. ص. 41.
 - (12)منحة الرؤوف العطي، ص.4.
 - (13) منحة الرؤوف العطي، ص، 7.
 - ⁽¹⁴⁾ الكتفى في الوقف والابتدا. ص، 24 .
 - (¹⁵⁾ منار الهدى في الوقف والابتداء، ص. 105.
 - (16) الوقف والابتداء، ص، 133.
 - (17) تقييد وقف القرآن الكريم، ص، 102.
 - (18) القول الوجيز في قمع الزاري على حملة كتاب الله العزيز، تح، أحمد عبد الكريم جبب، ص. 74.
 - ⁽¹⁹⁾ النجوم الطوالع، ص. 253.
- ⁽²⁰⁾ قراءة الإمام نافع عند المغاربة، ج. 4 ص. 221.